



EDUCATION

النشرة الشهرية

فبراير 2022

الموادّ الإلزامية

(اللغة العربية والتربية الإسلامية والدّراسات الاجتماعيّة)

العام الأكاديميّ (2022/2021)

التاريخ: فبراير 2021

العدد: 5



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

كلمة شهر فبراير 2022



أولياء الأمور الكرام،
تحية طيبة وبعد،

تحثني دولة الإمارات في كل عام بالقراءة تنفيذًا لقرار مجلس الوزراء الذي حدد شهر مارس شهرًا وطنيًا من كل عام للقراءة، لتعزيز وزيادة الارتباط بالقراءة، وتكثيف المبادرات والبرامج المشجعة على القراءة. وتعمل وزارة الثقافة والشباب بالتنسيق والمتابعة مع مختلف مؤسسات الدولة لإطلاق المبادرات المتميزة التي تسهم في بناء مجتمع قارئ متسلح بالعلم والمعرفة، قادر على قيادة مسيرة التنمية في الدولة.

<https://www.mcy.gov.ae/ar/reading/>

وانطلاقًا من حرص مؤسسة الدَّار للتَّعليم على تربية جيل شغوف بالمعرفة، أطلقنا المبادرات والفعاليات واشتركنا في المنصات التعليمية الرقمية وعززنا مكتباتنا المدرسية والصفية؛ لنشر ثقافة القراءة في مجتمعنا المدرسي، مما ساعد أبناءنا على إدراك أهمية القراءة وجعلها عادة يومية مستدامة. ومن هنا ندعو أولياء الأمور جميعهم لتعزيز هذه المهارة من خلال القراءة لأبنائكم وتخصيص وقت محدد لتشجيع الأطفال على الاستمتاع بالقراءة؛ حيث يعد انخراط الآباء في تثقيف أطفالهم أهم عامل في تكوين سلوكيات الأطفال ومواقفهم المتعلقة بالقراءة.

بلغ عدد الكتب المقرورة على المنصات الرقمية منذ بداية الفصل الدراسي حتى الآن 85212 كتابًا
بلغ عدد الكتب المقرورة في مبادرة "قراءة 50 كتابًا" خلال هذا العام 557.745



ALDAR EDUCATION



@ALDAREDCATION

هنادي مصطفى

رئيسة مجموعة تطوير اللغة العربية - الدَّار للتَّعليم

الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

أسبوع اللغة العربيَّة

احتفلت أكاديمية اللؤلؤة بأسبوع اللغة العربية، الذي كان متميزًا وحافلًا بالعديد من الفعاليات والمسابقات التي استمتع الطلاب بتنفيذها، وكشفت عن مواهب عديدة لأبنائنا وأظهرت قدراتهم العالية في التمكن من مهارات اللُّغة العربيَّة.

أبدع الطلاب من خلال الأنشطة الفنية في كتابة ورسم وتزيين حروف أو عبارات قصيرة تحمل بصمات من اللغة العربية، وشاركوا في أنشطة ترفيهية وفي عدة مسابقات تنوعت بين القراءة والخط والإملاء والأسئلة الثقافية الممتعة، وقاموا بتعليم مدرسيهم العديد من الكلمات باللُّغة العربيَّة في جو يملؤه النشاط والحماس. وكانت هناك عروض شيقة للحكواتي جحا، وقصّت كذلك بعض الأمهات الفاضلات على الطلاب بعض القصص الممتعة.



في أسبوع اللغة العربية كان هناك جانب لرعاية الموهوبين في مسابقة إلقاء الشعر، إذ فازت طالبة أَلقت قصيدة للمغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- والتي بعنوان: ياذا الشباب الباني.

قدّم معالي الدكتور مانع سعيد العتيبة مجموعة من دواوينه الشعرية لأكاديمية الياسمينه ضمن احتفال الأكاديمية بيوم الكتاب العالمي، وألقى طلاب الصف التاسع قصائد متنوعة من دواوين سموه وتحدثوا عن مواضيعها وعن مغزاها. (ياذا الشباب الباني).



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

أنشطة وفعاليات مدارس الدار للتعليم لشهر فبراير (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• السَّنوات المبكِّرة/رياض الأطفال

في شهر فبراير اكتسب طلاب الروضة في أكاديمية غرب ياس الكثير من المهارات، فقد تحدّثوا عن ألبابهم وحيواناتهم المفضّلة، وميّزوا الحروف التي تمت دراستها من خلال أنشطة متنوعة تعتمد على التّعلم من خلال اللّعب، أيضا صنّفوا الحروف حسب أشكالها، وقاموا بوضع الشّكل المناسب للحرف داخل الكلمات، بالإضافة الى تركيب مقاطع صوتية طويلة وقصيرة ليكوّنوا منها كلمات.



في الدَّار للتَّعليم نسعى إلى أن يوظّف أبناؤنا الطّلبة استراتيجيات القراءة الصحيحة (التهجئة والقراءة الصورية لبعض الكلمات المألوفة والمتكررة) ليتمكن من القراءة الصحيحة في المستقبل من خلال الألعاب التعليمية.



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم

(أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• مهارات القرن الواحد والعشرين 21

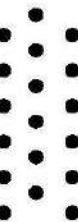
نسعى في مدارس الدَّار للتعليم إلى توظيف فنون اللغة ومهاراتها في عرض مفهوم التفكير الناقد والتحليل العلمي وحل المشكلات وتطبيقاتها التي تؤدي إلى تعزيز مهارات الاتصالات اللازمة في تعميق فهم -القراءة والكتابة والمحادثة- وإدراك العلاقة المعرفية والمنهجية بين فنون اللغة العربية.

• استراتيجيات التعليم النشط

في الدَّار للتعليم نسعى إلى تطبيق استراتيجيات التعلم النشط الذي يتيح للطالب فرصة التحدث والإصغاء الجيد والقراءة والكتابة والتأمل العميق وتوظيف الخبرات الحياتية لمساعدته على تحقيق الأهداف التعليمية واكتساب المهارات والمعارف والاتجاهات التي تمكَّنه من تحمل المسؤولية وتحقيق الاستقلالية واتخاذ القرارات المناسبة.



قام طلبة مدرسة الدانة خلال حصّة الدراسات الاجتماعية باكتشاف أهمية الثروة الحيوانية بالنسبة للإنسان، ومعرفة كيف تحافظ دولة الإمارات على الثروات الطبيعية من خلال البحث في كتب المكتبة الصفية.



الدّار للتّعليم اللّغة العربيّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم

(أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

أسبوع اللغة العربيّة

قامت مجموعات من طلاب صفوف مبنى البين في مدارس أدنوك ساس النخل بالتحضير لفعاليات أسبوع اللغة العربيّة، ليثروا بذلك عروض الإذاعة الصّباحيّة بأنشطة متنوّعة، تتضمّن فقرات تفاعليّة، تمجّد اللغة العربيّة، وتذكر فضلها، وتحثّ الطلاب على التحدّث بها سليمةً بعيدةً عن اللحن.

من أمثلة الفقرات: مسابقات ثقافيّة، طرائف عربيّة، أفلام وثائقيّة، قصائد شعريّة، قرأت لكم، فقرة: قُل ولا تقل، جمال الخطّ العربيّ، جهود دولة الإمارات لحماية اللغة العربيّة... وغيرها الكثير ممّا جادت به قرائح الطلاب.

مشروع الأرشيف الوطني

شارك طلبة الصف التاسع في مدارس الدار للتعليم بمسابقة الأرشيف الوطني لتعزيز الهوية الوطنية، وتعلم إدارة المشروعات الجماعية للخروج بالنتائج المرجوة من خلال إظهار أخلاقيات إيجابية في العمل، وإدارة الوقت، والمشاركة الفعالة من خلال الجهود التعاونية، وتعزيز المهارات القيادية باستخدام مهارات حل المشكلات والمهارات الشخصية للتأثير في الآخرين وإلهامهم وتوجيههم لتحقيق هدف مشترك. كما تمّ استضافة الأستاذة عائشة الزعابي أخصائية البرامج التّعليميّة التابعة لمؤسسة الأرشيف الوطني للحديث عن أهم المشاريع والمسابقات المطروحة من قبل المؤسسة.

اللغة العربيّة للناطقين بغيرها

يحقق طلاب اللغة العربيّة للناطقين بغيرها في مدرسة أكاديمية العين -القسم الابتدائي- تقدّمًا ملحوظًا في مهارات اللغة العربيّة، ويستمتعون بأداء الأنشطة المتنوعة التي تظهر مدى تقدمهم في دراسة اللغة. يرجى مسح QR لمشاهدة قراءات الطلبة.



ALDAR EDUCATION



@ALDAREducation

الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم

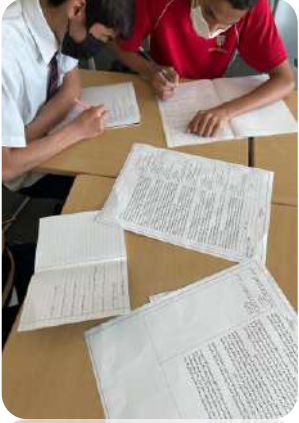
(أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

مهارة فهم المقروء - المرحلة الثانوية

تدرَّب طلبة المرحلة الثانويَّة في أكاديميَّة غرب ياس على مهارة فهم النّص المقروء، إذ عملوا في مجموعات سعياً للوصول إلى فهم النص المقروء، وذلك من عن طريق تطبيق استراتيجيات الفهم القرائي، متبعين خطوات محدّدة ومنظمة بدأت بالقارئ الجيّد للنص، وانتهت بتقييم الأقران للإجابة عن الأسئلة، التي تحدّد مدى فهم الطلاب للنص المقروء.

حصص القراءة الموجهة

نحرص في الدَّار للتَّعليم إلى تطبيق دروس القراءة الموجهة التي تعد استراتيجية للقراءة يوظفها مدرّس اللغة للقراءة مع مجموعة من الطلبة في مجموعات صغيرة، بهدف تنمية القدرة لدى الطلبة على القراءة والفهم، وفي كل مرّة يركّز على استراتيجية مختلفة مثل التنبؤ أو البحث عن المعاني أثناء القراءة. تعمل هذه الاستراتيجية على تنمية القدرة على القراءة بطلاقة مع فهم المقروء.



ALDAR EDUCATION



@ALDAREDCATION

الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم

(أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

الكتابة الإبداعية

تركز مدارس الدار للتعليم جهودها في تعزيز مهارة الكتابة، لإعداد كتاب للمستقبل مؤثرين وقادرين على نقل أفكارهم ومشاعرهم للآخرين عن طريق استخدام الثروات اللغوية والقدرات العقلية، وتجسيد الخبرات الواقعية والخيالية باتباع العمليات والمراحل اللازمة للإنتاج الكتابي بصورة تتسم بالدقة والجودة.

المعرفة بالكتب والمطبوعات

نسعى دومًا إلى تعزيز معرفة الطالب بالكتب والمطبوعات لغرس حب القراءة في نفوسهم، حيث يظهر طلبتنا فهمهم لمفهوم المادة المطبوعة ومكوناتها والغرض منها ويميزون البنية التنظيمية للنصوص القرائية. قام طلبة مدرسة أدنوك غياثي بقراءة القصص المتعددة من المكتبة الصفية ومن ثم تصميم غلاف للقصص التي قاموا بقراءتها، مع تصميم شخصيات هذه القصص وتمثيل أدوارها.



ALDAR EDUCATION



@ALDAREducation

الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

أنشطة وفعاليات مدارس الدار للتعليم لشهر فبراير (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

ذكرى الإسراء والمعراج

نظمت أقسام التربية الإسلامية في مدارس الدار للتعليم فعاليات متنوعة للاحتفال بذكرى الإسراء و المعراج، تعظيمًا وتكريماً للنبيِّ محمدٍ صلى الله عليه وآله وسلم."

نظمت مدرسة مبارك بن محمد فعاليات متنوعة احتفالاً بذكرى الإسراء و المعراج، بدأت في الإذاعة المدرسية بتلاوة القرآن الكريم و إلقاء الشعر، وإنشاد الأناشيد، والقيام بالأنشطة المتنوعة أثناء الحصص الدراسية، بالإضافة إلى مسابقة ذكرى الإسراء و المعراج .

الأنشطة المستخدمة في حصص التربية الإسلامية

استمتع طلاب الصف الأول في أكاديمية الياسمين بتنفيذ نشاط يهدف إلى تعزيز فهمهم لقصة أصحاب الفيل، إذ استطاع الطلبة أن يقوموا بإعادة سرد القصة بالاستعانة بالرسومات والصور .



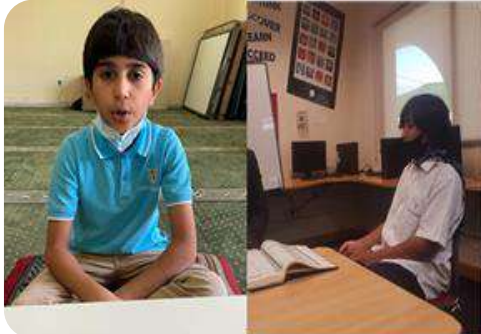
الدّار للتّعليم اللّغة العربيّة

أنشطة وفعاليات مدارس الدار للتعليم لشهر فبراير (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)



مسابقة "اقرأ وارتق ورتل"

انتهت مدارسنا من إجراء التحكيم الداخلي لمسابقة "اقرأ وارتق ورتل"، لجميع الفئات العمرية من تمهيدي ثان (روضة أولى) إلى السنة الثالثة عشر (الصف الثاني عشر). سيتم إعلان النتائج بعد شهر رمضان المبارك حيث وضعت لجنة التحكيم معايير علمية لاختيار الفائزين.



ALDAR EDUCATION



@ALDAREducation

الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

أنشطة وفعاليات مدارس الدار للتعليم لشهر فبراير (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)



التطبيق العملي في دروس التربية الإسلامية

إنَّ عملية الربط ما بين المنهج النظري والتطبيق العملي يرسخ المعلومات في ذهن الطالب ويكسبه المهارات. قام طلبة مدرسة الدانة بالتدريب العملي على تأدية الصلاة بالطريقة الصحيحة.

التعليم القائم على المشاريع

شاركت طالبات مدرسة أدنوك مدينة زايد في العملية التعليمية من خلال القيام بإنجاز بعض المشاريع في دروس التربية الإسلامية، ما أتاح لهن التفكير بعقلانية في كيفية حل المشاكل، ودفعهن إلى امتلاك زمام عملية التعلم الخاصة وامتلاك القدرة على إنجازها. إن ما يحدث في التعلم عبر المشروع هو مناسبة تمكن المتعلمين من أن يكونوا مسؤولين عن تعلمهم.

الصحة والطلاقة أثناء القراءة

حرصت أكاديمية البطين من خلال الأنشطة على التركيز على مهارة القراءة؛ فتضمنت أنشطتهم خلال أسبوع اللغة العربية مبادرة أسرع قارئ، التي قام من خلالها الطلبة بتسجيل قراءتهم يوميًا في محاولة منهم للوصول إلى درجة الطلاقة في قراءتهم مع فهمها وتذوقها. يمكنكم الاستماع إلى بعض القراءات من خلال مسح الرمز QR.



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

أنشطة وفعاليات مدارس الدار للتعليم لشهر فبراير (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)



• مسابقة أوقات التغيير

تم إرسال الأعمال الفائزة على مستوى كل مدرسة إلى لجنة التحكيم الموقرين، ليتم تقييم الأعمال جميعها واختيار الفائزين على مستوى المدارس جميعها وفقاً لأعلى المعايير.

شارك في لجنة التحكيم الخارجية-المسابقة المكتوبة:

1. **أ. سعيد البادي**- كاتب وروائي إماراتي، وهو عضو مجلس إدارة جمعية الصحفيين في الإمارات وعضو اتحاد الصحفيين العرب وعضو الاتحاد الدولي للصحفيين وعضو اتحاد الكتاب في الإمارات.
2. **أ. عبدالرحمن نقى**- ناشط وإعلامي واجتماعي، وعضو مجلس إدارة "جمعية الصحفيين"، و"اتحاد الصحفيين العرب"، و"الاتحاد الدولي للصحفيين"، وعضو مجلس الإدارة في "اتحاد كتاب وأدباء الإمارات"، ورئيس تحرير شبكة الأخبار الإماراتية، عضو مؤسس في "جمعية الصحفيين".
3. **أ. فاطمة الأحبابي**- كاتبة مُهتمة بالنقد الأدبي والثقافي، وباحثة ماجستير في اللسانيات اللغوية -جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية، ورئيس وحدة التدقيق اللغوي - مدقق أول لغة عربية لدى تريندز للبحوث والاستشارات.

شارك في لجنة التحكيم الخارجية-المسابقة المنطوقة:

1. **أ. فاطمة الشحي** - أخصائي التوعية الثقافية، في إدارة التعليم والتوعية (مطورة محتوى تعليمي / سابقاً)، دائرة الثقافة والسياحة، أبوظبي.
2. **أ. أشواق عبد المنعم** - أخصائي الإرشاد الثقافي في إدارة التعليم والتوعية (مطورة محتوى تعليمي للتراث المعنوي والمواقع التاريخية لإمارة أبوظبي)، دائرة الثقافة والسياحة، أبوظبي.



أ. عبدالرحمن نقى



أ. سعيد البادي



أ. فاطمة الأحبابي



أ. أشواق عبد المنعم



أ. فاطمة الشحي

سيتم الإعلان عن أسماء الفائزين خلال شهر إبريل



ALDAR EDUCATION



@ALDAREDCATION



EDUCATION

مع أطيب التّمنّيات،

الموادّ الإلزاميّة

(اللغة العربيّة والتّربية الإسلاميّة والدّراسات الاجتماعيّة)