



EDUCATION

النشرة الشهرية

يناير 2022

الموادّ الإلزامية

(اللغة العربية والتربية الإسلامية والدّراسات الاجتماعيّة)

العام الأكاديميّ (2022/2021)

التاريخ: يناير 2022

العدد: 4



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

كلمة شهر يناير 2022

أولياء الأمور الكرام،
تحية طيبة وبعد،

من نعم الله سبحانه وتعالى علينا أنّ معظم الأفراد يولدون وهم يملكون قدرًا من القدرات الإبداعية والمواهب المتنوعة، وهذه القدرات وتلك المواهب يمكن أن تنمو وتتطور مع تقدّم الأفراد في المراحل العمريّة المختلفة إذا ما أحيطت بالرّعاية والاهتمام من خلال التربية ومؤسساتها المختلفة، ولذا أدركنا أهمية دورنا كمؤسسة تربية تقوم بدورها في تحقيق المسؤولية الملقاة على عاتقها في تنشئة الناشئة والشباب؛ لتجعلهم قادرين على مواجهة الحياة في بلد التميّز والإبداع.

تؤمن الدَّار للتَّعليم بأنّ الموهوبين ثروة غنيّة في مجالات تطوّر هذا البلد المتميِّز واستمرار تقدّمه، ومن أجل ذلك نبذل قصارى جهودنا لإحاطتهم بالعناية والرعاية اللازمين ووضعهم في البيئة الملائمة لإبراز مواهبهم وطاقاتهم الكامنة.

ومن هنا أطلقنا المسابقات التي تحتضن المبدعين في مهارات اللغة العربيّة على مستوى مدارس إمارة أبوظبي، ما نتج عنه تأليف قرابة 50 قصة وطباعتها. لقد ألهمتنا هذه الأعمال وزوّجت لنا بشري بأن المستقبل الذي ينتظرنا سيكون مشرقًا بفكرهم وحماسهم وشغفهم، وهذا ما تهدف إليه الدار للتعليم، ألا وهو تمكين الجيل المقبل من صياغة مستقبله وتشكيله بالصورة الأبهى والأجمل.



الدَّار للتعليم اللغة العربيّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم

(أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• مبادرة: لأنهم قادتنا .. نحن أسعد شعب

زايد احمد المنصوري A4



محظوظون بدولتنا، ومحظوظون بخليفة، قائد الوطن الذي يسعى إلى زرع البسمة على وجه الصغير والكبير، ويهتم بصحة ورفاه الصغير والكبير، ويوجه ويرسر ويخطط لمستقبل الصغير والكبير، فشكراً لك على كل ما تقوم به من أجل إسعاد شعبك.

احتلت دولة الإمارات المركز الثالث عالمياً في تحقيق الأمن والأمان وتطبيق القانون العادل سواء لمواطنيها أو لمقيميها. ومن هذا المنطلق أطلقت مدرسة مبارك بن محمد مبادرة "لأنهم قادتنا...نحن أسعد شعب"; لإتاحة الفرصة لأبنائنا الطلبة للتعبير عن مدي اعتزازهم وفخرهم بأنهم يعيشون على هذه الأرض الطيبة، يحظون بالأمن والأمان، فتسابت كلماتهم البريئة؛ ليشكروا قادة دولة الإمارات الذين يتحدون الصعاب لتحقيق السعادة لأبنائنا.

سادة البصري SK

اشهاد الثالث

شكراً لقادتنا حكام دولة الإمارات الحبيبة خدام الله، تعلمنا منهم كيف نبقى وطننا بالحب والاحترام بمساعدة الخير، شكراً على كل مبادرة وأنتم الإنسانية التي لا تفرق ولا تفرق، شكراً لمن جعل من المستقبل أمراً متحققاً، شكراً على أبادتكم الخيرة في جميع أنحاء العالم، وتفتونكم لألام البريئة برفقهم الإنسانية على قلوب كل الناس، خذكم الله برحمته بخير لنا وللوطن، ونحن أسعد شعب يتقدمون، سادة البصري

مدينة الامارات الانسانية

راشد حمدان 4E

شكراً

يسرني الطالب راشد حمدان، للتقدم بجزيل الشكر والعرفان لصاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة لمبادرته الخيرية لبناء مدينة الإمارات الإنسانية، والتي تجسد إنجازاً في النبل والعطاء في سبيل خدمة الإنسانية جمعاء.

لا عجب عندما نرى دولتنا الحبيبة تسودها ونعمها الإنسانية فقد كان بابها قائد الإنسانية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان طيب الله تراه، ف اشكركم يا حسانا و ولاة امرنا على جهودكم المشرفة و المضنية لدولتنا الحبيبة.

ابنتكم دانه محمد حسن

• الكتابة

نحرص في مدارس الدار للتعليم على تعليم طلبتنا الكتابة وفقاً لمراحل الكتابة، إذ نبدأ بمرحلة العصف الذهني التي تساعد الطلبة على تنظيم أفكارهم واختيار مفرداتهم بعناية والتخطيط لما يودون أن يعبروا عنه من أفكار وذلك على شكل مخططات ذهنية.

الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

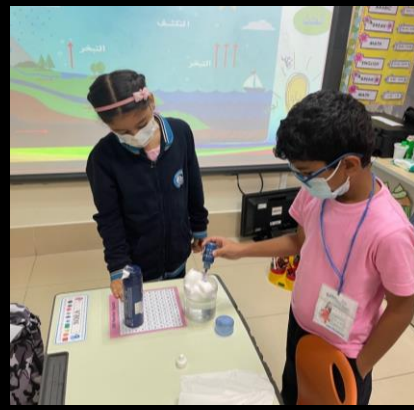
أنشطة وفعاليات مدارس الدار للتعليم لشهر يناير (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• السَّنوات المبكِّرة

استمتع أطفال الروضة في أكاديمية اللؤلؤة بتعلم أصوات الحروف ومنها حرف الحاء وذلك من خلال أنشطة تفاعلية متعددة، إذ قاموا بتمييز الصور التي تحتوي أسماؤها على الحرف وبتحديد مواقعها وأشكاله في الكلمات، كما قاموا بتمييز الأصوات القصيرة والطويلة للحرف من خلال لعبة تركيب البطاقات، وتدربوا أيضا على كتابة الحرف بشكله الصحيح من خلال أنشطة متنوعة.

• الدَّراسات الاجتماعيَّة

استمتع طلبة الصف 3 في مدرسة أدنوك ساس النخل أثناء درس دورة الماء في الطبيعة بتطبيق ما تعلموه من خلال التجربة العملية التي تخللها طرح الأسئلة الهادفة لإدراك المفاهيم، وتحسين الاتصال والمهارات الشخصية و الاجتماعية، وزيادة الإبداع، وتحسين مهارات الكتابة. يحدث ذلك انطلاقاً من أنّ الطلاب يصبحون أعمق فهما للمعرفة إذا ما أتيحت لهم الفرصة لمواجهة مشكلات واقعيَّة حياتيَّة، معقدة ومثيرة للتحديّ.



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم

(أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• أسبوع اللغة العربيَّة

احتفلت أكاديمية المعمورة بأسبوع اللغة العربيَّة، إذ تضمَّن هذا الأسبوع العديد من الأنشطة والفعاليات التي ساهمت في تعزيز معرفة طلابنا اللُّغويَّة وفي تذوق حلاوة لغتنا الأمِّ وسحرها.

خلال هذا الأسبوع أُطلقت الفعاليات الآتية:

- مبادرة (أقرأ مع عائلتي) التي تهدف إلى تشجيع أبائنا على القراءة وحبِّ المطالعة مع أفراد العائلة لتنشئة جيلٍ إماراتي قارئٍ ومطلِّع.
- نشاط (فن الحروف العربيَّة) إذ كان فرصةً لتلاميذنا للتعبير عن فخرهم بحروف لغتهم الجميلة حيث زخرفت أناملهم الصَّغيرة لوحاتٍ فنيَّة أظهرت إبداعهم.
- شارك فريق اللغة الإنجليزيَّة في مسابقة تنافسية (العربية تجمعنا) أظهروا من خلالها معرفتهم بالعديد من مفردات اللغة العربيَّة المكتسبة في جوِّ من المتعة والفرح.
- تمَّ ربط اللغة العربيَّة بالهويَّة الوطنيَّة، من خلال مبادرة (السَّنع الإماراتي) ترسيحاً للتراث الوطني والهوية الإماراتية.

• تدريس الوعي الصَّوتيّ-الكلمات البصرية

الكلمات البصرية هي كلمات غير حسيَّة مثل: (هذا وهذه ولأن وعندي وغيرها...) ومن الصعب تصوير تلك الكلمات للأطفال. فإذا أردنا للأطفال أن يتعلَّموا القراءة بطلاقة فإن عليهم أن يحفظوا شكل تلك الكلمات البصريَّة دون تهجِّتها وكأنها صورة، وإلاَّ فإنهم سيضطرون إلى تهجِّتها وذلك يعيق ويحدِّ من فهمهم لما يقرأون. كما تساعدهم الكلمات البصرية على الكتابة، إذ يستخدمونها في التعبير عن أنفسهم. لذا نحرص على تدريس هذه الكلمات في المراحل التأسيسية في جميع مدارسنا.



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• دمج التكنولوجيا في التَّعليم

تسعى مدرسة الغد إلى رفع مستوى مشاركة الطلاب في المرحلة المتوسطة وخلق طلاب متعلمين نشطين من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم، واستخدام العديد من المنصات الفعّالة، التي تعزز التعلم التعاوني، وتحقق التمايز؛ ما يتيح الفرصة لأبنائنا الطلبة ليكونوا متعلّمين نشطين في عملية التعلم، كما يخطط المعلمون لدروس تفاعلية تساهم في تحويل الموضوعات المفاهيمية إلى أنشطة ممتعة وجذابة للطلاب.

• مبادرة أنا أرسم وأنت تعبرّ

أطلقت معلمات اللغة العربية في مدرسة مبارك بن محمد بالتعاون مع معلمات التربية الفنية مبادرة "أنا أرسم وأنت تعبر"، إذ عبّر أبنائنا الطلبة كتابيًا عن بيئة دولة الإمارات العربية المتحدة، وعن عاداتها وتقاليدها، كما كتبوا عن بعض الأماكن السياحية وعبروا عن أفكارهم أيضًا بلوحات فنية نابضة بالحياة قام برسمها زملاؤهم الموهوبون في قسم الفنون.



عمرًا محمد السيد - إكرام العيف
كيف يحرمون المني؟ البغى بأخوة بالهجرة، والدلويات أو التحريم (بغى)
ياوت. بريق الشاي العفيف، الكرستال الذي يجيد الشاي، السخن لغوهم،
قله إكرام العيف. عادات، وتقاليد العرب والمسلمين، وكنة اللهفة
جزء كبير من التراث الإماراتي، ويحترم الناس بأعمالها لغيرهم
حيد يزورون حفلاتهم.



كتابة
ميرة البريكي

رسومات
مريم مروان



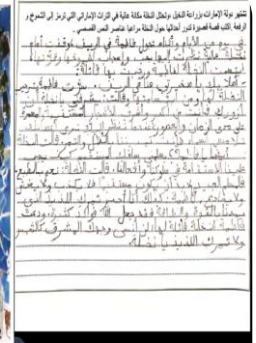
كتابة
هنا امين



رسومات
مارية عبد الرحيم



رسومات
عبد الرحمن هشام



كتابة
روضه مروان



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

أنشطة وفعاليات مدارس الدار للتعليم لشهر يناير (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• تفاعل الطلّبة على منصّات القراءة



في الدار للتعليم، نحرص على اختيار منصات إلكترونية تساعد طلبتنا على ممارسة المهارات المختلفة بشكل ممتع، وتلبية فضولهم وتوسيع خيالهم، وانخراطهم في الألعاب التعليمية التي تضمن التقدّم التدريجيّ في اللّعبة وجمع المكافآت، وتحقيق المتعة في التعلم، ومن هنا شاركت الغالبية العظمى لمدارسنا في منصة برافو برافو.



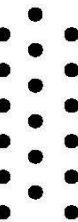
بلغ عدد الكتب المقرّوة على المنصة **85212 كتاباً**

بلغ عدد الأسئلة المحلولة على المنصة **2011841 سؤالاً**



• القراءة

استمرت أنشطة نادي "نقرأ... نبدع" في مدرسة أدنوك ساس النخل، التي تشجع طلاب المرحلة المتوسطة على المطالعة، ومشاركة زملائهم في خلاصة ما قرؤوه، لتعمّ فائدة القراءة على الجميع.



الدَّار للتعليم اللغة العربيّة

أنشطة وفعاليات مدارس الدار للتعليم لشهر يناير (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)



مسابقة أكاديميات الدار للقرآن الكريم
ALDAR ACADEMIES HOLY QUR'AN COMPETITION

سيبدأ التحكيم الداخلي لمسابقة "اقرأ وارتق ورثل".
لجميع الفئات العمرية من تمهيدي ثان (روضة أولى)
إلى السنة الثالثة عشر (الصف الثاني عشر) من تاريخ
20 فبراير إلى 3 مارس، وسيتم إعلان النتائج بعد شهر
رمضان المبارك حيث وضعت لجنة التحكيم معايير علمية
لاختيار الفائزين.

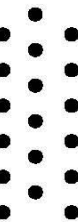
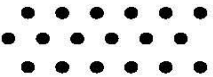
• مسابقة أوقات التغيير

تم الانتهاء من التحكيم الداخلي على مستوى كل مدرسة
لقصص الطلبة المشاركين في مسابقة **أوقات التغيير**، لتقوم
كل مدرسة بعد ذلك بترشيح أفضل الأعمال على مستوى كل
فئة عمرية ورفعها على موقع المسابقة.
سيتم البدء بإجراءات التحكيم الخارجي من قبل لجنة من
المؤلفين وستعلن النتائج فور انتهاء اللجنة من تقييم الأعمال.

• مسابقة "اقرأ وارتق ورثل"

من أقوال والدنا الغالي الشيخ زايد بن
سلطان آل نهيان رحمه الله:

"لن تكون هناك ثروة بشرية حقيقية
ومؤهلة وقادرة على بناء الوطن، إن لم
تتمسك بمبادئ ديننا الحنيف وشريعتنا
السّماء؛ لأنّ القرآن الكريم هو أساس
الإيمان وجوهر الحياة والتقدّم عبر الأجيال."



ALDAR EDUCATION



@ALDARE EDUCATION



EDUCATION

مع أطيب التّمنّيات،

الموادّ الإلزاميّة

(اللغة العربيّة والتّربية الإسلاميّة والدّراسات الاجتماعيّة)